

Daftar Periksa



PENGETAHUAN dan KESADARAN





Isi

| | | |
|------------|---|----|
| 01. | Pendahuluan | 01 |
| 02. | Tujuan & Pelaku Utama | 03 |
| 03. | Tema Utama Terkait Pengetahuan dan Kesadaran | 05 |
| | Tema 1 | |
| | Kesadaran dan Pendidikan Masyarakat Ditingkatkan | 06 |

01. Pendahuluan

Implementasi Peringatan Dini Tsunami di Masyarakat adalah sebuah proses yang bergantung pada banyak faktor dan pelaku. Untuk menjalankan proses ini dibutuhkan kajian mengenai keadaan saat ini, perencanaan aktivitas, dan pengawasan. Daftar periksa di bawah mendukung proses dengan menyediakan sebuah perangkat sederhana bagi otoritas dan pemangku kepentingan lainnya. Disesuaikan dengan kondisi di Indonesia, daftar periksa ini didasarkan pada dokumen “*Developing Early Warning System: A Checklist*” yang diterbitkan oleh United Nations International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR) sebagai hasil dari “*Third International Conference in Early Warning – From Concept to action*” pada tahun 2006. Pelaku di daerah dapat menggunakan perangkatnya sendiri, tanpa melibatkan ahli ataupun sumber eksternal. Namun, perlu diingat bahwa kajian pribadi membutuhkan sikap kritis terhadap diri sendiri dan terbuka.

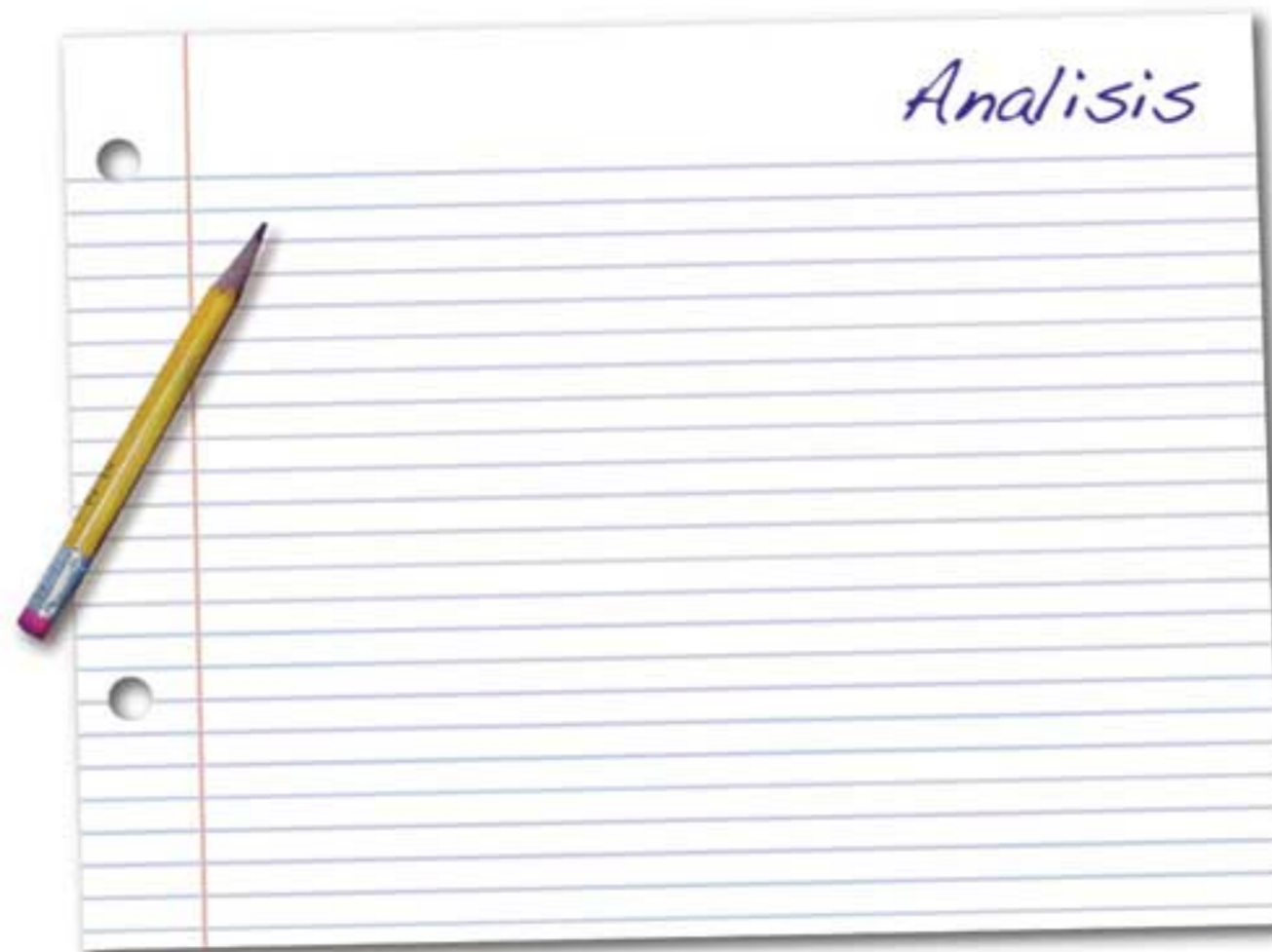
Cara Menggunakan

Daftar Periksa ini memberikan 3 cara untuk mengkaji, merencanakan, dan mengawasi implementasi.

Tabel ‘pelaku utama’ digunakan untuk mencatat semua pelaku yang terlibat dalam implementasi.

Kotak abu-abu digunakan untuk mengkaji kemajuan dan prioritas.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kemajuan : |  belum dimulai  hampir selesai dilakukan |  langkah awal sudah dilakukan  sudah selesai dilakukan |  sedang dilakukan |
| Tindakan yang diperlukan & prioritas : |  prioritas tinggi |  prioritas sedang |  tidak perlu tindakan apa-apa |



Setelah setiap tema, kotak “Analisis” memberikan ruang tambahan untuk mencatat dan merefleksikan tantangan, halangan, dan kisah keberhasilan saat implementasi, dengan demikian membantu memonitor dan memantau proses serta menemukan solusi.

02. Tujuan & Pelaku Utama

Tujuan

Tujuan daftar periksa dalam elemen Pengetahuan dan Kesadaran adalah untuk:

Menguatkan kemampuan masyarakat merespon tsunami melalui pendidikan mengenai risiko tsunami dan partisipasi masyarakat.

Tabel 'pelaku utama' digunakan untuk mencatat semua pelaku yang terlibat dalam implementasi.



03. Tema Utama Terkait Pengetahuan dan Kesadaran

Isi daftar ini terdiri dari satu tema utama terkait Pengetahuan dan Kesadaran di daerah:

Tema 1: Kesadaran dan Pendidikan Masyarakat Ditingkatkan



Tema 1: Kesadaran dan Pendidikan Masyarakat Ditingkatkan

Pengetahuan dan kesadaran masyarakat merupakan “lini pertahanan pertama”. Ini mencakup peningkatan kesadaran mengenai risiko dan pemberian informasi kepada masyarakat mengenai tindakan yang bisa dilakukan untuk mengurangi keterpaparan terhadap bahaya. Untuk dapat menghadapi tsunami dengan lebih baik, informasi tentang tanda alam, sumber dan isi pesan-pesan peringatan dini dan prosedur evakuasi menjadi penting. Pelatihan khusus perlu melibatkan lembaga pemerintah untuk membantu memenuhi tanggung jawab dalam upaya menyelamatkan nyawa dan harta jika terjadi bencana. Penyadaran kebencanaan di sekolah, aksi masyarakat yang partisipatif, pendidikan tsunami dengan pendekatan yang kreatif (*Edu-entertainment*), pembuatan pusat dan jaringan informasi, merupakan pendekatan-pendekatan yang bisa dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran. Berbagai jenis media seperti siaran televisi, radio, media cetak dan teater akan bermanfaat untuk tujuan ini.

| No. | Aspek | Kemajuan | Tindakan yang diperlukan & prioritas |
|-----|--|---|---|
| 1. | <p>Bahan informasi</p> <p>Informasi sederhana tentang tsunami, kerentanan, risiko, serta upaya mengurangi dampak bencana disusun dan disosialisasikan kepada masyarakat berisiko dan otoritas.</p> |  |  |
| 2. | <p>Pengetahuan mengenai peringatan dini</p> <p>Masyarakat diberi pemahaman mengenai penyebaran peringatan, sumber-sumber peringatan yang terpercaya, serta bereaksi setelah menerima peringatan dini.</p> |  |  |

| No. | Aspek | Kemajuan | Tindakan yang diperlukan & prioritas |
|-----|--|---|---|
| 3. | <p>Tanda Alam</p> <p>Masyarakat terlatih untuk mengenali tanda bahaya geofisika sederhana sebelum melakukan respon.</p> |  |  |
| 4. | <p>Kurikulum sekolah</p> <p>Penyadaran dan pendidikan masyarakat dimasukkan kedalam kurikulum sekolah dasar sampai universitas.</p> |  |  |

| No. | Aspek | Kemajuan | Tindakan yang diperlukan & prioritas |
|-----|--|---|---|
| 5. | <p>Media</p> <p>Media massa, media rakyat atau media alternatif digunakan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat.</p> |  |  |
| 6. | <p>Kampanye</p> <p>Kampanye penyadaran masyarakat dan pendidikan dirancang khusus sesuai dengan kebutuhan setiap kelompok sasaran (misalnya anak-anak, pengelola tanggap darurat, media).</p> |  |  |

| No. | Aspek | Kemajuan | Tindakan yang diperlukan & prioritas |
|-----|--|---|---|
| 7. | <p>Pemutakhiran program</p> <p>Strategi dan program penyadaran masyarakat dievaluasi setidaknya setahun sekali dan dimutakhirkan jika diperlukan.</p> |  |  |

Analisis



GTZ Office Jakarta

Menara BCA 46th Floor

Jl. M.H. Thamrin No.1

Jakarta 10310

T: +62-21-2358 7111

F: +62-21-2358 7110

E: gtz-indonesien@gtz.de

I: www.gtz.de/indonesia

www.gitews.org/tsunami-kit



**German - Indonesia Cooperation for a
Tsunami Early Warning System**



**Federal Ministry
of Education
and Research**